

**Тест начат** Суббота, 18 Февраль 2023, 10:26

**Состояние** Завершены

**Завершен** Суббота, 18 Февраль 2023, 12:01

**Прошло времени** 1 ч. 35 мин.

**Оценка** 59,00 из 100,00

Вопрос 1

Выполнен

Баллов: 5,00 из 10,00

### Задание 1. Тайна гаража

Иван Задумов случайно узнал о предстоящем сносе гаража. Ничего никому об этом не сказав, он решил как можно скорее его продать и предложил своему соседу. После непродолжительных переговоров они подписали договор, в который включили условие об обеспечении исполнения обязательства поручительством. Однако Росреестр отказался регистрировать переход права собственности до тех пор, пока стороны его не исключат.

Спустя полгода новоиспеченный собственник получил письмо от Администрации города о том, что его автомобиль находится на платной стоянке. Указанное обстоятельство было объяснено тем, что они приступили к выполнению подготовительных работ по сносу гаражей в рамках утвержденной на прошлой неделе реконструкции района.

Возмущенный сложившейся ситуацией Семен Ляпкин подал исковое заявление о признании незаконным решение о сносе гаражного комплекса и начал подготовку к организации митинга. Тогда с целью стабилизации ситуации город в тайне от других собственников сверх компенсации за снос гаража выплатил Семену Ляпкину еще одну компенсацию.

Какие принципы гражданского права применимы к данной ситуации? В чем они выражены? Были ли они нарушены? Если да, то почему?

Добросовестность. Принцип был нарушен Иваном Задумовым при продаже гаража в связи с его предстоящим сносом, а также Городом, когда он в тайне дает дополнительную компенсацию Семену Ляпкину ( во втором случае, также уместно сказать о действии принципа недопустимости вмешательства в частные дела).

Судебная защита нарушенных прав . Принцип проявляется в действиях Ляпкина, когда он подает исковое заявление в суд.

Принцип свободы договора. Иван Задумов предложил соседу заключить договор, тот согласился. (Также принцип автономии воли сторон, т. е. Иван и сосед действуют по своему усмотрению и изъявляют волю заключить договор)

Принцип законности. Принцип нарушен Росреестром, т. к. он безосновательно отказался в регистрации права.

**Задание 2. Истина во лжи**

При построении (написании) семейно-правовых норм могут быть использованы различные приемы. Прочитайте загадку и скажите, о чем идет речь? Аргументируйте свой ответ, опираясь на текст. Приведите три примера использования данного приёма в семейном праве. Поясните, зачем законодатель использует этот приём?

Когда знакомимся мы с правом  
Вопросов много разных есть.  
И что казалось всем нам мнимым,  
В законе правдой можно счесть.

Так, говорим, что существует...  
Хотя на самом деле – нет.  
Объект наш свойства образует,  
Где их воочию и нет!

И этот самый инструмент  
Среди ученых разных лет  
Имеет признанную ценность:  
Формальную определенность!



Пример 1. Если в суд подано дело о признании брака фиктивным, и до рассмотрения дела в суде супруги фактически создали семью, то брак нельзя признать фиктивным.

Пример 2. Если к моменту рассмотрения дела о признании брака недействительным отпали обстоятельства, препятствующие заключению брака, (например, один из супругов достиг брачного возраста или признан судом дееспособным или расторг предыдущий брак)

Пример 3. Если к моменту наступления правовых последствий в связи с признанием судом лица умершим, это лицо объявилось, происходит реституция этого лица

## Задание 3. Разве есть «но»?



(гравюра Hasui Kawase, 1946)

Прочитайте «Притчу о мудреце и ученике»:

*«В один весенний день, когда зацвела сакура, мудрец собрал учеников. Молча сидел он под прекрасным деревом, и ветер развевал седые пряди его волос.*

*Мудрец молчал. Ученики ждали..*

*- Всё имеет обратную сторону, - произнес вдруг мудрец, - есть прекрасное, но есть и безобразное. Есть день и ночь, есть добро, но есть и зло. Есть порядок, противоположность ему - хаос. Есть право, и есть "неправо".*

*Ученики молчали. Мудрец ждал..*

*И ветер развевал седые пряди его волос, когда он молча сидел под прекрасным деревом, которое зацвело в тот весенний день. В тот самый день, когда мудрец собрал своих учеников.*

*Учитель, но разве...? - осмелившись, вдруг произнёс один из учеников.*

*- Разве есть "но"? - не дав ему договорить, парировал мудрец.*

*Мудрец замолчал. Молчали и ученики..*

*Ещё не раз потом цвела и отцветала сакура. И уже другие молча сидели под прекрасным деревом, собрав своих учеников. И лишь один из них задавал себе вопрос: "Разве есть "но"? И ветер развевал седые пряди его волос.»*

*Мудрец молчал. Ученики ждали..*

С содержательной точки зрения сюжет притчи развивается вокруг высказывания мудреца о том, что «всё имеет обратную сторону». Приведённые мудрецом примеры противоположностей призваны проиллюстрировать истинность его утверждения. Одного из учеников посетили сомнения в истинности сказанного. При этом вопрос мудреца («Разве есть «но»?») остался без ответа.

Но участникам олимпиады молчать здесь нельзя, впрочем, как и ждать тоже! Предоставляем Вам возможность ответить на этот вопрос с точки зрения юриспруденции и общественнознания, а именно, в связи с противопоставлением права «неправу». Вопросы следующие:

1. Что на ваш взгляд можно понимать под термином «неправо»?
2. Будет ли правильным сказать, что право также противоположно «неправу», как порядок противоположен хаосу (беспорядку)?

Ответы на вопросы необходимо аргументировать

Правом называют совокупность правовых норм, которые законодательно закреплены. Неправом можно назвать совокупность социальных норм (морали, обычаев и др.)

Говорить, что "неправо" - противоположность права, неверно. Поскольку социальные нормы НЕ ПРОТИВОРЕЧАТ правовым нормам (как например, хаос - порядку). Наоборот между ними можно наблюдать взаимодействие, и, в целом, нормы права соответствуют по смыслу социальным нормам (морали, обычаев, например)

Вопрос **4**

Выполнен

Баллов: 14,00 из 15,00

#### Задание 4.

При приеме на работу на должность офис-менеджера Ольге Криворучке установили испытательный срок продолжительностью три месяца. Через месяц работодатель пришел к выводу, что офис-менеджер не справляется со своими обязанностями, и направил ей уведомление об увольнении в связи с неудовлетворительным результатом испытания, что предусмотрено ст. 71 Трудового кодекса РФ. В ответ Ольга сообщила, что у нее есть двухлетняя дочь поэтому, по мнению работницы, уволить по данному основанию ее нельзя. Работодатель обвинил Ольгу в сокрытии при приеме на работу наличия маленького ребенка и, следовательно, злоупотреблении правом.

Вопросы:

1. Правомерно ли увольнение Ольги в связи с неудовлетворительным результатом испытания, если она действительно не справляется со своими должностными обязанностями?
2. Усматривается ли в действиях Ольги злоупотребление правом в связи с тем, что при приеме на работу она не сообщила работодателю о наличии ребенка двух лет? (*под злоупотреблением правом понимаются ситуации, при которых лица осуществляют свои права исключительно с намерением причинить вред другому лицу либо, когда они действуют в обход закона с противоправной целью, либо когда имеют место другие случаи заведомо недобросовестного осуществления ими своих прав*)

1. Нет, не правомерно. Т. к. у Ольги есть ребенок, не достигший возраста 3 лет
2. Нет, не усматривается. Т. к. работник не обязан сообщать о наличии у него детей, беременности.

Вопрос **5**

Выполнен

Баллов: 7,00 из 10,00

#### Задание 5.

К Чистякову Павлу 12 лет на улице подошел Круглов 17 лет и, предложив дружить, попросил вынести для него из продуктового магазина бутылку коньяка стоимостью 6 000 рублей, сыр стоимостью 470 рублей и колбасу стоимостью 900 рублей. Чистяков был задержан охраной при попытке вынести указанные продукты из магазина и передан полиции.

1. Нормами права какой отрасли регулируются отношения, изложенные в тексте данного задания?
2. Подлежат ли ответственности Чистяков и Круглов?
3. Кто подлежит ответственности в качестве исполнителя?

1. Уголовное право
2. Чистяков ответственности не подлежит, т. к. еще не достиг возраста уголовной ответственности. (В данном случае ответственность несетя с 14-ти лет). Круглов ответственности подлежит, т. к. он достиг возраста уголовной ответственности.
3. В качестве исполнителя будет нести ответственность Круглов

Вопрос **6**

Выполнен

Баллов: 3,00 из 10,00

### Задание 6.

На речном судне в порту города Ярославля сотрудниками полиции был задержан гражданин Узбекистана Магомедбаев при попытке продать гражданину Молдавии Руссу самостоятельно добытый нефрит. Двамя месяцами ранее Магомедбаев был подвергнут административному наказанию за аналогичное деяние, предусмотренное статьей 7.5 КоАП РФ. В отделе полиции Магомедбаев пояснил, что его следует отпустить, поскольку он гражданин Республики Узбекистан, а потому на него не распространяются российские законы, кроме того, нефрит он хотел продать гражданину Молдавии, поэтому никакого ущерба РФ не причинено.

1. Нормами права какой отрасли регулируются отношения, изложенные в тексте данного задания?
2. Подлежит ли Магомедбаев ответственности по законодательству Российской Федерации?

1. Административное

2. Да, так как деяние совершено на территории РФ

Вопрос **7**

Выполнен

Баллов: 9,00 из 10,00

### Задание 7.

Ученик 9 класса Петров прочел случайно обнаруженную на рабочем столе отца книгу, в которой автор рассматривает президентскую ветвь власти в зарубежных государствах. После прочтения этой книги Петров начал спор с учителем обществознания на предмет наличия в Российской Федерации президентской власти как главной ветви государственной власти, стоящей над остальными. Петров обосновывал свою позицию важной ролью Президента РФ в функционировании государства и его функциями в качестве гаранта Конституции РФ. Учитель обществознания сказала Петрову внимательно изучить текст Конституции РФ, чтобы найти ответ на свой вопрос.

Вопросы:

1. Существует ли в Российской Федерации президентская власть как главная ветвь государственной власти согласно Конституции РФ? Действительно ли она является главной по отношению к остальным ветвям государственной власти? Ответ обоснуйте.
2. Что означает принцип разделения властей? Возможно ли установление новой системы разделения государственной власти в Российской Федерации без принятия новой Конституции РФ? Ответ обоснуйте.

1. Нет, не существует. Согласно Конституции РФ государственная власть в РФ разделяется на законодательную, исполнительную и судебную.

2. Принцип разделения властей означает распределение государственной власти по направлениям деятельности между ее ветвями. Ветви власти взаимодействуют между собой, образуя единый государственный аппарат, а также ограничивают рост влияния одной из ветвей власти по отношению к остальным двум.

Установление новой системы разделения властей невозможно без принятия новой Конституции, т. к. согласно самой Конституции РФ, основы конституционного строя ( а разделение властей относится именно к ним) не могут быть изменены иначе как принятием новой конституции.

Вопрос **8**

Выполнен

Баллов: 10,00  
из 10,00

### Задание 8.

Кандидат на должность Президента России Евгений Амбициозный во время интервью в эфире популярного телеканала заявил, что в случае своего избрания, он обеспечит установление в Российской Федерации государственной и обязательной религии. Ведущий телеканала не растерялся и сходу сказал, что это невозможно сделать в рамках норм действующей Конституции РФ.

Вопросы:

1. Возможно ли в условиях действующей Конституции РФ установить в Российской Федерации государственную или обязательную религию? Ответ обоснуйте.
2. Возможно ли внести изменения в действующую Конституцию Российской Федерации с целью установления государственной или общеобязательной религии либо для ее установления понадобится принятие новой Конституции РФ? Ответ обоснуйте.

1. Нет. Так как согласно Конституции РФ, Россия - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве обязательной или государственной.

2. Нет, не возможно. Для этого необходимо принятие новой Конституции. Так как, согласно Конституции РФ, положения 1, 2 и 9 главы Конституции РФ (Данная норма относится к 1 главе) не могут быть изменены, иначе как в результате принятия новой Конституции.